



Fotos: David Grant y drpavloff

Jour Fixe

Nueva dinámica en las relaciones Estados Unidos - Cuba. Retos y oportunidades.

Jueves 12 de marzo 2015 a las 18:00 hrs.

El 17 de diciembre de 2015, se dio a conocer de manera sorpresiva, la noticia del inicio del acercamiento entre Estados Unidos y Cuba; igualmente se iniciaron las conversaciones para la apertura de embajadas en ambos países y la flexibilización de algunas de las medidas más duras incluidas en el embargo-bloqueo.

El gobierno cubano reafirma que la “normalización” de las relaciones, pasa por la eliminación del bloqueo económico; y el de EEUU plantea el abordaje del tema de los derechos humanos en Cuba. ¿Son estas barreras insalvables?

Las reacciones de las y los cubanos residentes de ambos lados han sido diversas, expresión de que la decisión tomada aporta más preguntas que certezas. ¿Cómo influyen las decisiones adoptadas en la continuidad del proyecto político en Cuba? Indiscutiblemente, las finanzas de una parte de la población cubana pueden mejorar, pero junto con ellas la polarización también crecerá, ¿Cuánto cambiará el cuadro establecido en las relaciones bilaterales a partir de las regulaciones implementadas, y de las negociaciones?, ¿Cómo interactúan las nuevas políticas con las relaciones intrahemisféricas de ambos países?

Difícil obtener respuesta para todas las interrogantes, que sin duda, constituyen un buen punto de partida para el debate que se llevará a cabo en nuestro Jour Fixe.

Carlos Alzugaray
Miembro del Consejo
Editorial de la Revista
TEMAS, Cuba

Ernesto Rodríguez Chávez
Investigador invitado del Instituto
Tecnológico Autónomo de México
(ITAM), México

Guillermo Grenier
Director de Programa de Posgrado
de Estudios Socioculturales de la
Florida International University
(FIU), Estados Unidos

Moderación:
Margarita Castro
Heinrich Böll Stiftung México,
Centroamérica y el Caribe

Casa Lamm
Álvaro Obregón No. 99, Esquina Orizaba, Col. Roma, México DF

Al terminar el evento agradeceremos nos acompañen a compartir un brindis