

**Diplomado en Ecología Social y Ecología Política**  
USACH, Programa Chile Sustentable y Fundación Heinrich Böll  
Mayo a Diciembre de 2016

El Diplomado en Ecología Social y Ecología Política es un programa de estudios que se dicta en conjunto por la Fundación Heinrich Böll, Oficina Cono Sur; el Programa Chile Sustentable y el Departamento de Gestión Agraria de la Universidad de Santiago, donde recae su tuición académica.

En el actual contexto de crisis socio ambiental múltiple, que pone en juego la viabilidad y cuestiona la pertinencia del paradigma civilizatorio vigente, surge la necesidad de fortalecer el trabajo realizado por profesionales, técnicos, dirigentes y organizaciones sociales, con herramientas teóricas, prácticas y políticas para reconocer, formular y abordar sus prioridades y demandas, aumentando las posibilidades de incidencia pública ciudadana.

Sobre esta base, esperamos que el Diplomado en Ecología Social y Ecología Política contribuya a los esfuerzos que los organismos no gubernamentales, académicos y dirigentes sociales realizan para fortalecer el ejercicio de una ciudadanía informada, propositiva y activa. Dicha convergencia permite establecer un diálogo entre distintos actores, en coherencia con el entorno y su territorio, con una perspectiva transdisciplinaria e integradora de saberes.

## **1. Objetivos**

- Fortalecer las capacidades de estudiantes, profesionales y dirigentes sociales, con herramientas de análisis, articulación e incidencia para la toma de decisiones.
- Promover el involucramiento de académicos y expertos en ecología social y ecología política, provenientes de diversas disciplinas trayectorias e instituciones, a fin de ofrecer un enfoque interdisciplinario sobre los fundamentos teóricos y experiencias prácticas en ecología social y política.
- Fomentar la articulación entre los participantes y el desarrollo de aplicaciones concretas de los conocimientos e insumos adquiridos en los territorios, bajo la modalidad de investigación-acción y aprendizaje-servicio.
- Promover las alianzas y la articulación entre participantes, para la constitución de redes de trabajo o coordinadoras intersectoriales e inter-territoriales para la concreción de sociedades social y ambientalmente sustentables.

## **2. Plan de estudios**

<b>Módulo 1: Políticas públicas e institucionalidad ambiental: contexto histórico, económico y político</b>
---

### **a.1 Descripción**

La noción de sustentabilidad busca redefinir la relación entre las sociedades humanas y el entorno que las sostiene, a fin de contener e idealmente, revertir la tendencia a la sobreexplotación de la naturaleza en aras del desarrollo civilizatorio moderno, marcado por la industrialización, la apertura de las fronteras comerciales y la creciente tecnologización. Para su comprensión y abordaje, resulta fundamental conocer el recorrido histórico y político de esta perspectiva y su relación con el curso tradicional del desarrollo económico, social y político de nuestra sociedad.

El desafío para la construcción de sociedades sustentables cobra fuerza y se instala en las discusiones públicas. En las comunidades y en la sociedad civil organizada, emerge también la noción de “territorio” como espacio dinámico, vivo y diverso, sostenido por la relación entre las sociedades humanas y el entorno, donde concretar lo que entendemos por sustentabilidad social, ambiental, económica y política. Del mismo modo, surgen visiones críticas y propositivas a las nociones de crecimiento, progreso y desarrollo, relevando la importancia de promover un buen vivir, cotidiano y presente, antes que un crecimiento sostenido, incierto y riesgoso.

#### **Módulo 2: Desarrollo económico y conflictos territoriales en Chile: Impactos del modelo productivo en el patrimonio común**

Tras la revisión de los antecedentes histórico-políticos de los desafíos para la sustentabilidad, es posible profundizar en el análisis de sectores estratégicos y áreas clave para la comprensión de esta temática. Identificamos los sectores agua, minería, energía, biodiversidad y clima, como campos de observación; y las políticas públicas, marcos regulatorios e institucionalidad que enmarca su gestión, como el espacio de incidencia donde generar cambios hacia la sustentabilidad y gestión integrada de recursos. Dada la amplitud de los temas a trabajar, este módulo se realiza en dos fases.

#### **Módulo 3: El paradigma ecológico/verde: Fundamentos teóricos, éticos y políticos**

##### **a.1 Descripción**

El cuestionamiento al modelo civilizatorio vigente, desde el paradigma ecológico/verde, se refiere no sólo a las condiciones “materiales” en que se expresa –en términos de modos de producción, trabajo y consumo-, sino también, y prioritariamente, a los fundamentos paradigmáticos de la cultura y la civilización moderna,

Filósofos como Hans Jonás y Arne Naess , científicos como Fritjof Capra y diversos activistas y pensadores como Murray Bookchin, Alain Lipietz y Petra Kelly han desarrollado propuestas para un paradigma eco-céntrico, que ofrezca una alternativa civilizatoria basada en la cooperación, el cuidado, la reciprocidad y la integración de la complejidad. Este paradigma recoge tanto los saberes ancestrales de sociedades y civilizaciones no modernas como los conocimientos aportados por los nuevos paradigmas científicos, que reconocen el carácter sistémico y complejo del universo y la vida.

#### **Módulo 4: Hacia una gestión comunitaria y democrática de bienes comunes**

Aun considerando la magnitud de los desafíos sociales, económicos y políticos para la sustentabilidad, es importante relevar los procesos en curso que representan alternativas viables para el tránsito hacia nuevos paradigmas de desarrollo y bienestar. Por esta razón, y vinculado al trabajo desarrollado por los y las estudiantes en el proceso anterior, este módulo está orientado específicamente a la visibilización de alternativas, en términos de buenas prácticas para la transición hacia una relación sinérgica entre las comunidades y los territorios, lo que podemos denominar “bio-civilización”. Continuando con las reflexiones críticas del módulo 3 y la visibilización de experiencias locales en el módulo 4, este módulo continúa una reflexión sectorial, con énfasis en las alternativas como eje transversal.

## **Módulo 5: Liderazgos para la construcción de comunidades y territorios sustentables**

La vivencia o puesta en práctica de los saberes adquiridos y construidos en los módulos anteriores requiere plasmarse en espacios de articulación e incidencia política y social. Para dar cuenta del proceso de aprendizaje, las participantes necesitan incorporar a sus visiones y prácticas los principios y herramientas de análisis ofrecidos por este proceso, con la expectativa de generar acciones de cuidado y protección activa de sus territorios y comunidades, especialmente en situaciones de conflicto. Pero este tránsito no se sostiene sólo con una mayor cantidad de información y herramientas técnicas: requiere también un cambio en la perspectiva de los propios actores. Aprender a transformar el ejercicio de liderazgos directivos en colaborativos; a pasar de las instrucciones a la escucha y la participación activa de sus pares; a transitar por los dolores y la frustración que aparejan los conflictos, sin perder el entusiasmo; a diseminar en su comunidad disposiciones emocionales favorables a la apertura, la creatividad y el aprendizaje; a resolver conflictos, conversar y coordinar acciones, son habilidades que también requieren un proceso de aprendizaje. Estas habilidades resultan indispensables para que los y las dirigentes puedan convocar, trabajar cooperativamente y sostener procesos de largo aliento, tanto al interior de sus comunidades como con los distintos actores vinculados a sus prioridades, demandas y conflictos.

Sobre esta base, este módulo está dividido en 3 fases y orientado a fortalecer el ejercicio de liderazgos de los y las participantes, que por tratarse de dirigentes, pueden contribuir muy significativamente a que sus organizaciones y comunidades vivan en condiciones de sustentabilidad y bienestar, trayendo al presente ese futuro anhelado.

### **Actividad transversal: Observación, análisis y sistematización de experiencias territoriales para la sustentabilidad**

La observación de experiencias entre pares constituye una herramienta privilegiada para el reconocimiento de los saberes y experiencias presentes en los actores locales, sus organizaciones y comunidades; como también para construir procesos de aprendizaje colaborativos, tendientes a fortalecer las redes de intercambio y apoyo mutuo.

Este intercambio necesita un espacio de reflexión y análisis que permita dar cuenta de las iniciativas en un formato y lenguaje favorable a la transferencia de saberes entre comunidades y actores que no tienen contacto directo con los territorios de referencia. Con estos elementos en consideración, este módulo está orientado al desarrollo de actividades prácticas que permitan la observación y acompañamiento a experiencias locales para la sustentabilidad; y que contribuyan a que tanto los y las estudiantes de este Programa como las contrapartes locales puedan observar y analizar su experiencia, reconociendo los principales aportes, logros y desafíos de sus organizaciones e iniciativas; y al mismo tiempo, generando procesos de co-aprendizaje e intercambio de saberes.

### **3. REQUISITOS:**

Este Programa está orientado a profesionales, técnicos y dirigentes sociales en cualquier área del conocimiento, con experiencia comprobable de ejercicio de liderazgos y/o participación en iniciativas para la sustentabilidad local, regional o nacional.

#### **4. POSTULACIÓN**

Carta de postulación que señale:

- Antecedentes personales: nombre, edad, profesión u oficio, organización o institución de pertenencia, incluyendo breve descripción.
- Antecedentes sociales: Experiencia en el ejercicio de liderazgos y/o construcción y desarrollo de iniciativas para la sustentabilidad. Principales logros y desafíos. Abordaje y resolución de conflictos. (Media carilla)
- Motivación para cursar este Diplomado: qué busca, qué espera, por qué es importante para su desarrollo personal y para el fortalecimiento de su organización o institución (Media carilla).

Envío de postulaciones a [diplomado@chilesustentable.net](mailto:diplomado@chilesustentable.net), con copia a María Paz Aedo, [mariapaz.aedo@chilesustentable.net](mailto:mariapaz.aedo@chilesustentable.net).

#### **5. LUGAR, HORARIO Y DURACIÓN DEL PROGRAMA**

El programa contempla 120 horas pedagógicas presenciales y 120 horas no presenciales, a desarrollarse entre Mayo y Diciembre de 2014.

La modalidad de trabajo contempla sesiones presenciales de 09:30 a 18:00 horas y actividades en aula virtual. Las actividades se realizarán en las dependencias de la Fundación Heinrich Böll, calle Bilbao 882, Providencia.

#### **6. MATRICULA Y ARANCEL.**

El Programa TIENE ARANCEL GRATUITO, con un costo total de \$200.000 por concepto de matrícula, apertura de expediente, certificación y gastos de administración.

#### **7. COORDINADORES DEL PROGRAMA**

Santiago Peredo, Académico del Departamento de Gestión Agraria de la Universidad de Santiago de Chile.

María Paz Aedo, Socióloga, Magíster y Doctora en Educación, Programa Chile Sustentable.

#### **8. DOCENTES DEL PROGRAMA**

- Antonio Elizalde, académico y rector emérito de la Universidad Bolivariana
- María Paz Aedo, Socióloga, Magíster y Doctora en Educación con Mención en Aprendizaje Transformacional.
- Sebastián Ainzúa, coordinador del área Recursos Naturales y Territorios de la Fundación Heinrich Böell, oficina Cono Sur
- Manuel Baquedano, Sociólogo de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Director del Instituto de Ecología Política

- Karin Berlien Araos, Licenciada en Filosofía y Doctora en Ciencias Económicas de la Universidad de Grenoble, Francia.
- Aldo Calcagni (PHD), doctor en filosofía y coach ontológico senior de The Newfield Network.
- Rodrigo Calcagni, coach ontológico y director de la Fundación Huerquehue, Pucón.
- Mafalda Galdámez, dirigenta de la Asociación Nacional de Mujeres Rurales e Indígenas.
- Claudio Donoso, ingeniero forestal y dirigente de la Asociación Nacional de Ingenieros por el Bosque Nativo.
- Manuel Jacques, abogado, presidente del Instituto Latinoamericano para una Sociedad y un Derecho Alternativos (ILSA).
- Sara Larraín, directora del Programa Chile Sustentable
- Camila Montecinos, Ingeniera Agrónomo de la Universidad de Chile, integrante del Genetic Resources Action Internacional (GRAIN) y asesora de la Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo - Vía Campesina.
- Juan Pablo Orrego, ecólogo y director de la Fundación Ecosistemas.
- Santiago Peredo, Coordinador del Departamento de Gestión Agraria de la Universidad de Santiago de Chile.
- Pamela Poo, Periodista, licenciada en Ciencias de la Comunicación y (c) Magíster en Sociología, consultora del Programa Chile Sustentable y del Instituto de Ecología Política.
- Manuel Riesco, Ingeniero civil industrial, Máster en Economía de la Universidad de Chile y Magíster en Economía Política en el Instituto de Ciencias Sociales de la Academia de las Ciencias de Rusia. Vicepresidente del Centro de Estudios Nacionales de Desarrollo Alternativo (CENDA).
- Felipe Sáez, Licenciado en Arte, Magíster y Doctor en Educación con Mención en Aprendizaje Transformacional.
- Raúl Sohr, periodista y sociólogo de la Universidad de Chile
- Nancy Yáñez, Abogada de la Escuela de Derecho de la Universidad de Chile, Santiago. Posee estudios de maestría en derechos humanos internacionales en la Universidad de Notre Dame, E.U. Co-directora del Observatorio Ciudadano.

## **9. INFORMACIONES Y MATRICULAS:**

María Paz Aedo, [mariapaz.aedo@chilesustentable.net](mailto:mariapaz.aedo@chilesustentable.net)

Secretaría del Programa Chile Sustentable, [chilesus@chilesustentable.net](mailto:chilesus@chilesustentable.net)

Fono: (02) 2209 70 28

**INICIO DE PROGRAMA: VIERNES 8 DE MAYO DE 2014, 09:30 HORAS,  
SALA POR CONFIRMAR**